

Утверждена на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2023г.
и введена в действие приказом №145 от 29.08.2023г.
Заведующий МАДОУ «Детский сад №291»
_____ В.Д.Мухтарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Развивай-ка»
3-5 лет

Руководитель: Платонова С.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Развивай-ка»

3-5 лет

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст для большинства детей является наиболее благоприятным для активного развития восприятия, памяти, мышления. Ребенок в этом возрасте физиологически готов к развивающему обучению. У него появляется желание учиться. Именно старший дошкольный возраст является наиболее эффективным для начала обучения чтению.

Успешное овладение чтением детей дошкольников обеспечивает возможность на более раннем этапе сформировать различные учебные умения воспринимать речь окружающих, отвечать на вопросы, спрашивать, пересказывать прочитанное.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность. Обучение проводится в игровой ситуации и обстановке увлекательного дела. Интерес ребенка к занятиям поддерживается с помощью разнообразных речевых игр и пособий. При составлении программы учитывались индивидуальные и возрастные особенности.

Программа направлена не только на конечный результат — умение читать, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, толерантное отношение к окружающим.

Программный материал систематизирован и изучается в определенной последовательности: от простого к сложному, от изучения звуков к овладению знаниями о буквах, слиянию слоговых элементов в слова.

Важным условием реализации программы является психолого-педагогическая поддержка обучающихся, создание на занятиях комфортной атмосферы для развития индивидуальных способностей детей.

Используемый на занятиях дидактический материал понятен и доступен ребенку, пробуждает положительные эмоции.

Совершенствование навыков чтения, формирование языкового чувства происходит в играх различной сложности и направленности. С помощью игр со звуками поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое. Опыт показывает, что необходимо достаточно времени уделять звуковому восприятию слова, формируя фонематический слух ребенка, что в дальнейшем влияет на обучение в школе.

Успешное овладение чтением детей дошкольников обеспечивает возможность на более раннем этапе сформировать различные учебные умения воспринимать речь окружающих, отвечать на вопросы, спрашивать, пересказывать прочитанное. Главное место в обучении детей отведено работе со звуками. Опыт показывает, что необходимо достаточно времени уделять

звуковому восприятию слова, формируя фонематический слух ребенка, что в дальнейшем влияет на обучение детей в школе.

Цель программы.

Развитие познавательно-речевой деятельности ребенка.

Развитие звуковой культуры речи.

Задачи:

Образовательные.

- звуковая культура речи

-Дать представление об основных единицах языка (звук, слово, предложение).

-Учить выделять слова, как объект изучения.

Развивающие.

-Развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих.

-Развивать фонематический слух, совершенствовать звуковую культуру речи.

-Развивать словесно-логическое мышление, память, внимание.

-Развивать графические умения.

-Развивать умение и навыки работы ребенка в коллективной учебной и игровой деятельности.

Воспитательные.

-Формирование познавательного интереса.

-Формирование познавательных способностей.

-Прививать любовь к чтению.

-Воспитывать старательность.

-Воспитывать любовь к художественным произведениям.

Программа создана для детей от 3 до 5 лет.

Условия реализации образовательной программы:

Материальное обеспечение программы.

Занятия проводятся в просторной учебной комнате, имеются большие окна, лампы дневного света. Есть зона с детскими столами соответствующего размера деревянными стульчиками, стол для педагога, доска, фланелиграф, стеллаж для наглядных и методических пособий.

Организационные условия.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Желательно, чтобы дети посещали ее с начала до конца учебного года.

Наполняемость группы: 8-9 человек.

Методическое обеспечение программы.

Разрезная азбука, 9 шт.

Счетные палочки, пуговицы (для выкладывания букв).

Различные штриховки, схемы

Сюжетные картинки.

**Основные разделы
программы обучения детей 3-4 лет
Кружок: «Развивайка»**

Сентябрь

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «А»	Познакомить с графическим изображением звука А, рисование дорожек, заучивание потешки.	2
2	Звук и буква «У»	Познакомить с графическим изображением звука У. Игра «Какой игрушки не стало».	2
3	Звук и буква «О»	Познакомить с графическим изображением звука О. Рисование дождика из тучки, заучивание потешки.	2
4	Звук и буква «А», «О», «У»	Закрепление. Развитие моторики, повторение потешек.	2

Октябрь

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «Ы»	Познакомить с графическим изображением звука ы, рисование дорожек, заучивание стихотворения. Игра «Ромашка» «Где звук»	2
2	Звук и буква «Э»	Познакомить с графическим изображением звука Э. Игра «Какой игрушки не стало».	2
3	Звук и буква «И»	Познакомить с графическим изображением звука И. Рисование зёрнышек, заучивание стихотворения.	2
4	Звук и буква «Ы», «Э», «И»	Закрепление. Развитие моторики, повторение стихотворений. «Какая буква спряталась».	2

Ноябрь

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «М, Мь»	Познакомить с графическим изображением звука М, рисование дорожек, заучивание стихотворения. Игра «Выбери нужную», «Выбери картинку».	2
2	Звук и буква «Н, Нь»	Познакомить с графическим изображением звука Н. Рисование ниточек к шарикам. Заучивание стихотворения.	2
3	Звук и буква «М, Мь» «Н, Нь»	Закрепить графическое изображением звуков. Рисование дорожки, заучивание стихотворения.	2
4	Звук и буква «Б Бь»	Познакомить с графическим изображением звука. Рисование колёс к вагончикам. Заучивание стихотворения. Игра «Найди пару», «Найди букву».	2

Декабрь

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «П, Пь»	Познакомить с графическим изображением звука, рисование окошек в вагончиках, заучивание стихотворения. Игра «Кто внимательный».	2
2	Звук и буква «Б, Бь» «П Пь»	Закрепление. Рисование домика. Заучивание стихотворения. Игра «Выбери нужную», «Выбери картинку».	2
3	Звук и буква «Д Дь»	Познакомить с графическим изображением звука. Рисование дорожки, заучивание стихотворения.	2
4	Звук и буква «Т, Ть»	Познакомить с графическим изображением звука. Рисование	2

		дорожки, заучивание стихотворения.	
--	--	------------------------------------	--

Январь

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «Д,Дь», «Т,ТЬ»	Закрепление. Рисование шариков на ёлке. Повторение стихотворения. Игра «Найди пару», «Найди букву».	2
2	Звук и буква «Г»	Познакомить с графическим изображением звука Г, заучивание стихотворения. Игра «Кто внимательный».	2
3	Звук и буква «К»	Познакомить с графическим изображением звука К. Рисование домика. Заучивание стихотворения. Игра «Выбери нужную», «Выбери картинку».	2
4	Звук и буква «Г», «К»	Закрепление, рисование окошек в вагончиках, заучивание стихотворения. Игра «Кто внимательный».	2

Февраль

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «В, Вь»	Познакомить с графическим изображением звука В. Рисование ручек к ведёркам. Заучивание стихотворения. Игра «Буквы потеряшки».	2
2	Звук и буква «Ф, Фь»	Познакомить с графическим изображением звука Ф. Рисование предметов одежды, заучивание стихотворения.	2
3	Звук и буква «В,Вь», «Ф,Фь»	Рисование дорожек. Повторение стихотворения. Игра «Найди букву».	2

4	Звук и буква «П Пь», «Б Бь», «В Вь», «Ф Фь»	Закрепление. Игра «Буквы потеряшки». Игра «Кто внимательный». «Что лишнее»	2

Март

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «Х»	Познакомить с графическим изображением звука Х, рисование дорожек, заучивание стихотворения. Игра «Выбери нужную», «Выбери картинку».	2
2	Звук и буква «Л,Ль»	Познакомить с графическим изображением звука Л. Рисование клубочков для котят. Заучивание стихотворения.	2
3	Звук и буква «С,Сь»	Познакомить с графическим изображением звука С. Рисование дорожки, заучивание стихотворения.	2
4	Звук и буква «З,Зь»	Познакомить с графическим изображением звука. Рисование ручек к корзинкам. Заучивание стихотворения. Игра «Найди пару», «Найди букву».	2

Апрель

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «С,Сь», «З,Зь»	Закрепление, заучивание стихотворения. Игра «Кто внимательный».	2
2	Звук и буква «Ц»	Познакомить с графическим изображением звука Ц. Рисование зёрнышек цыплятам. Заучивание стихотворения. Игра «Буквы потеряшки».	2

3	Закрепление пройденного материала (гласные буквы)	Штриховка контуров предметов. Игра «В гости к буквам».	2
4	Закрепление пройденного материала (согласные буквы)	Закрепление. Рисование дорожек. Повторение стихотворения. Игра «Найди букву».	2

Май

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Закрепление пройденного материала (согласные буквы)	Закрепление, заучивание стихотворения. Игра «Кто внимательный».	2
2	Закрепление пройденного материала (согласные буквы)	Рисование листочков на берёзе. Игра «Буквы потеряшки».	2
3	Закрепление пройденного материала (согласные буквы)	Штриховка контуров предметов. Игра «В гости к буквам».	2
4	Закрепление пройденного материала (гласные буквы)	Закрепление. Рисование дорожек. Повторение стихотворения. Игра «Найди букву».	2

**Основные разделы
программы обучения детей 4-5 лет
Кружок: «Развивайка»**

Сентябрь

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «А»	Познакомить с графическим изображением звука А, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук А. найди правильно написанную букву.	2
2	Звук и буква «У»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук У. найди правильно написанную букву. Игра «Какой игрушки не стало». Соединяем слоги: АУ-УА	2
3	Звук и буква «О»	Познакомить с графическим изображением звука О, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук О. найди правильно написанную букву.	2
4	Звук и буква «М,МЬ»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук А. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги.	2

Октябрь

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «С,Сь»	Познакомить с графическим изображением звука А, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Игра «Какой игрушки не	2

		стало». Соединяем слоги. Игра «Ромашка» «Где звук»	
2	Звук и буква «Х,Хь»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Игра «Какой игрушки не стало». Соединяем слоги, читаем слова.	2
3	Звук и буква «Р,Рь»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	2
4	Звук и буква «Ш»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	2

Ноябрь

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «ы»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова. Игра «Выбери нужную», «Выбери картинку».	2
2	Звук и буква «Л,Ль»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук.	2

		найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова. Игра «Выбери нужную», «Выбери картинку».	
3	Звук и буква «Н,НЬ»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	2
4	Звук и буква «К,КЬ»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова. Игра «Найди пару», «Найди букву».	2

Декабрь

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «Т,ТЬ»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	2
2	Звук и буква «И»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова. Игра «Выбери нужную», «Выбери картинку».	2
3	Звук и буква «П,ПЬ»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась	2

		предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	
4	Звук и буква «З,Зь»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	2

Январь

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «Й»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова. Игра «Кто внимательный».	2
2	Звук и буква «Г,Гь»	Познакомить с графическим изображением звука. Рисование домика. Заучивание стихотворения. Игра «Выбери нужную», «Выбери картинку».	2
3	Гласные и согласные звуки и буквы.	Различия м/у гласными и согласными звуками. Чем отличается звук и буква. Игры «Заколдованное слово» «Змейка» «Придумай слово» «Что лишнее»	2
4	Деление слов на слоги. Дать понятие звук, буква, слово.	Дать детям элементарные знания о частях слова, чем отличается звук и буква, какие бывают звуки. Игра «Кто в домике живёт», «К кому идём в гости».	2

Февраль

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «В,Вь»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	2
2	Звук и буква «Д,Дь»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова. Игра «Буквы потеряшки».	2
3	Звук и буква «Б,Бь»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	2
4	Звук и буква «Ж»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	2

Март

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «Е»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем	2

		слова. Игра «Выбери нужную», «Выбери картинку».	
2	Звук и буква «Я»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова. Познакомить с графическим изображением звука Л. Рисование клубочков для котят. Заучивание стихотворения.	2
3	Звук и буква «Ю»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	2
4	Звук и буква «Ё»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова. Игра «Найди пару», «Найди букву».	2

Апрель

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Звук и буква «Ч»	Познакомить с графическим изображением звука найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	2
2	Звук и буква «Ц»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась	2

		предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	
3	Звук и буква «Ф»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	2
4	Звук и буква «Щ»	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	2

Май

№ п\п	Тема	Виды практической и теоретической деятельности	Количество занятий
1	Ь	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова.	2
2	Ъ	Познакомить с графическим изображением звука, найди букву в предложениях. Разукрась предметы в которых есть звук. найди правильно написанную букву. Соединяем слоги, читаем слова. Игра «Буквы потеряшки».	2
3	Закрепление пройденного материала (гласные буквы)	Игра «В гости к буквам». «Где звук» «Какая буква спряталась» «Закончи предложение» «Дополни предложение»	2

4	Закрепление пройденного материала (согласные буквы)	Закрепление. Игра «Найди букву». «Составь слово».	2
---	---	---	---

Литература:

- Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» Буйко
В. Чудо-обучайка. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом ЛИТУР», 2006.
Колесникова Е. В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. М.: «Гном и Д», 2000.
Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1 и 2/ под научной редакцией Р.Н.Бунеева, Е.В. Бунеевой. Изд.2-е испр. – М.: Баласс, Издательский дом РАО, 2010.
Герасимова А.С. Учить читать и писать. ОАО»Дом печати – Вятка», 2010

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 291	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Мухтарова Венера Джамилевна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая	
СЕРТИФИКАТ 2D143C577B7728601AD24ADB3E69EAF0	ПОДПИСАН 15.11.2023 10:59:09 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	